



























## الأمير محمد بن منصور بن جلوي لا يكتفي

# التعليم أمانة رؤية لتأسيس العقل ونظرة ورؤية الاحتياج

حين صدرت توجيهات صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن عبد العزيز وفي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء ورئيس الحرس الوطني بانشاء الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني كان ذلك وليد حرص واهتمام سموه برفع المستوى التعليمي والحرس الوطني من سموه معاً لاجل وقد جاء ذلك التوجه النبيل من سموه بقطاع تحقيق الاهداف والغايات التي تتنقل بقطاع الحرس الوطني الى مصلحتات وعصرية مستجيباً معطيات النهضة الشاملة للمملكة العربية السعودية.

ولما كان التطور المتلاحق الذي تعيشه قطاعات الحرس الوطني يشكل اضافات جديدة لا تتوقف عند حد ، فقد كان من الطبيعي ان يشمل ذلك قطاع التعليم ويسهم في اعطاء الصورة الحقيقية للرد العسكري النظم المدرب المؤهل.



طلاب مدارس الحرس الوطني بالقرية

### اجرى الحوار سمير الجهني

منصور بن جلوي مساعد وكل الحرس الوطني بالمنطقة الغربية للشؤون الفنية.

تجسد التحرف على مساهمات الحرس الوطني في بناء الإنسان وتعليمه وتقنيته كواحد من الركائز الاساسية لمساهمة المملكة العربية السعودية منذ عهد جلالة الملك المؤسس الكبير عبد العزيز طيب الله ثراه ، ان لهذا الجانب أهمية قصوى .. وهو منطلق أساسي من منطلقات الحرس الوطني كجزء من الكيان الكبير وقد صدرت توجيهات صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن عبدالعزيز وفي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء ورئيس الحرس الوطني بالاهتمام الشامل والتكامل بالتعليم واصطلاحاً أولوية الخاصة من العلية والرياسة بما يكفل بناء رجل الحرس الوطني بناءً جيداً يشكل عنصر التكامل في

## بناء رجل الحرس الوطني بناء جيداً واهتمام شامل بالتعليم



سمو الأمير محمد بن منصور بن جلوي يتحدث لـ «عكاظ».

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

وتمتلك ذلك فكان نصيب الحرس الوطني بالمنطقة الغربية اذ كان ثلاث مدارس تعليم الكبار .. وقد كان للمتابعة

## تصريف المياه الجوفية - بحى الاشرفية قريبا

على حائطها

تتم وستتم زراعتها بنفس بالارصفة.

لا مئذنة ● صاحب العبد : هل بالإنكمن استخرج رخص استعمل اراض سكنية مقاهرة للشوارع العمومي لتضيق للشوارع الاستعماري ؟ ● على حسب المواقع يتم استخراج الرخص وبماكانت اصطحاب الصك ومراجعة البلدية وإذا لم تكن تؤثر على الخصوصية الغربية للجانبين وليس لها مدخل وتحتل على الشارع الخلفي والشوارع يحتاج للتصريف فلا تمنع البلدية في ذلك .

● عبد الرحمن الحمود : استفسرنا خيراً بربط خط الرقعة مع الخط الصحي . ولكن عند التنفيذ لم يتم ذلك ؟ ● سيتم ذلك قريباً وكل ما هناك ان هناك قلمة ارض تترصدها وستبقى هذه المشكلة لاستكمال ربط الخطين .

● حمود الكريدا : متى يتم ربط وادي الجناح بالوادي ؟ ● ربط وادي الجناح بالوادي من القرب من مدرسة البنات سيتم ان شاء الله بعد افرار المائل من العمل في حي الملك خالد .

● زهور قصيرة : حمد الحمد العمران : للملاحظ ان اغلب الشوارع مشيرة باسفلت علية وهذه تساهم في الحوادث خاصة اذا كانت عند تقاطعات الايام وضع تساهم في تصفية الجو دون ان ينتج عنها اخطار .

● محمد العبيد : ولقد الحميد : انتم حريصين على ان تكون النباتات التي في التقاطعات نباتات زهر وامك لاحداث انا بدانا فعلا الآن في طريق المدينة وطريق بريدة واريد اللذوب وزداعة زهر لا تترقى اكثر من ٥٠ سم .

● ناصر العبيد : بعض الشوارع الرئيسية مغطاة ارضها بطبقة اسفلتية وفي هذا تشويه للشوارع .

● اما الان فقد ابرقت هذه الطريقة واستبدلت بالخرسانة ونحن الآن بصدد استبدال الطبقة الاسفلتية بالخرسانة في الشوارع الرئيسية ويعدنا سنحذف في الاجزاء .

● محمد العبيد : ولقد الحميد : انكم انظفرت لم تعد توزع كما في السابق .

● تم توزيع كمية من الكايس وسيتم توزيعها قريباً بمشية الله تعالى .

● لماذا لا تخصص البلدية حديقة للزهر ؟ ● هناك حدائق كثيرة في مدينة عنترة خصصت مغطاة حديقة الاشرفية للزهر ومكان ايضاً مستزمت سيبدأ العمل في تنفيذها قريباً لتخدم اهل المدينة والمقيمين فيها .

تجمعات الافراد بدون الملكة .. فكان نصيب الحرس الوطني بالمنطقة الغربية اذ كان ثلاث مدارس تعليم الكبار .. وقد كان للمتابعة

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

وتمتلك ذلك فكان نصيب الحرس الوطني بالمنطقة الغربية اذ كان ثلاث مدارس تعليم الكبار .. وقد كان للمتابعة

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

## منتهان بريدان للعائلات

محند الطويان - عنترة

على مدى اكثر من ساعتين تقابل المهندس صالح بن محمد النعيم رئيس بلدية عنترة اسئلة واستفسارات اهالي عنترة على هاتف عكاظ حول نشاطات البلدية بالإضافة الى العديد من الاقتراحات الهامة والملاحظات والتي تؤكد حرص المواطن على المساهمة في تطوير بلده

بجهد وفكره وبما يلي نص اللقاء

عبد الرحمن محمد الزيد : ماذا عن مبنى البلدية الجديد هل سيبدأ العمل بالبناء ؟

● المهندس صالح : نعم سيبدأ العمل بالبناء قريباً وسيتم الانتهاء منه في وقت قريب .

● عبد الله النعيم : متى يتم افتتاح مبنى البلدية الجديد ؟

● المهندس صالح : سيتم افتتاح المبنى الجديد قريباً وسيتم الانتهاء منه في وقت قريب .

● محمد الطويان : متى سيتم افتتاح مبنى البلدية الجديد ؟

● المهندس صالح : سيتم افتتاح المبنى الجديد قريباً وسيتم الانتهاء منه في وقت قريب .

● عبد الله النعيم : متى سيتم افتتاح مبنى البلدية الجديد ؟

● المهندس صالح : سيتم افتتاح المبنى الجديد قريباً وسيتم الانتهاء منه في وقت قريب .

● محمد الطويان : متى سيتم افتتاح مبنى البلدية الجديد ؟

● المهندس صالح : سيتم افتتاح المبنى الجديد قريباً وسيتم الانتهاء منه في وقت قريب .

● عبد الله النعيم : متى سيتم افتتاح مبنى البلدية الجديد ؟

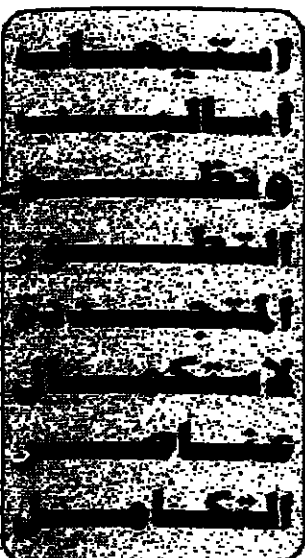
● المهندس صالح : سيتم افتتاح المبنى الجديد قريباً وسيتم الانتهاء منه في وقت قريب .

● محمد الطويان : متى سيتم افتتاح مبنى البلدية الجديد ؟

● المهندس صالح : سيتم افتتاح المبنى الجديد قريباً وسيتم الانتهاء منه في وقت قريب .

● عبد الله النعيم : متى سيتم افتتاح مبنى البلدية الجديد ؟

● المهندس صالح : سيتم افتتاح المبنى الجديد قريباً وسيتم الانتهاء منه في وقت قريب .



سمو الأمير محمد بن منصور بن جلوي يتحدث لـ «عكاظ».

تجمعات الافراد بدون الملكة .. فكان نصيب الحرس الوطني بالمنطقة الغربية اذ كان ثلاث مدارس تعليم الكبار .. وقد كان للمتابعة

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

وتمتلك ذلك فكان نصيب الحرس الوطني بالمنطقة الغربية اذ كان ثلاث مدارس تعليم الكبار .. وقد كان للمتابعة

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز

شخصيته لاستيعاب اساليب ونظم التطور المتجددة. لهذا فقد انشئت الادارة العامة للتعليم والحرس الوطني . فعملت على فتح المدارس في مراكز



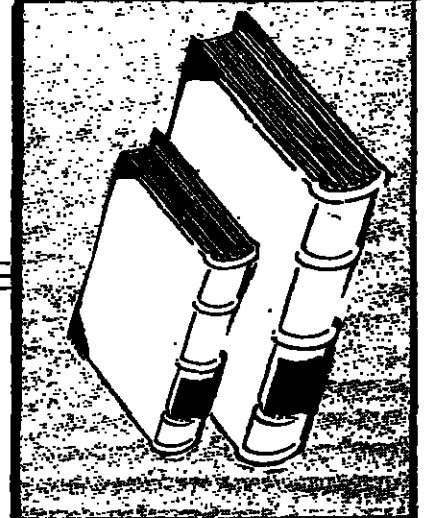








## الدورة السابعة لوزراء الثقافة العرب : نشر نموذج لرعاية المبدعين في ميادين الثقافة



### « النص المعدل »

ان للمبدعين العرب في مجالات الفكر والادب والفنون والعلوم دورا اساسيا في صنع الحضارة العربية وفي انتشارها . وتفاعلا وبمقتضىات الاخرى وان من حقهم على الوطن العربي ان يكرمهم ويقدم لهم ما يستحقون من تقدير ورعاية وتمثلان . على وجه خاص . في مساعدتهم على مواصلة الابداع والعطاء وفي نشر أعمالهم . وفي ضوء الخطة الشاملة للثقافة العربية التي اعتمدها الدول العربية في المؤتمر العام للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ( الدورة الثامنة . ديسمبر ١٩٨٥ ) واستنادا الى قرار مؤتمر الوزراء المسؤولين عن الشؤون الثقافية في الوطن العربي ( الدورة الخامسة - تونس - نوفمبر/تشرين الثاني ١٩٨٥ م ) تم وضع التشريع النموذجي التالي لرعاية المبدعين العرب لتستفيد به الدول العربية عند وضعها تشريعات خاصة برعاية المبدعين

### توصيات ومقترحات عاجلة لها قوة القانون اهتم كبير بتجربة الملكة في تعليم العربية لغير الناطقين بها العمل على باب الصبح بين مناهج التراث والتعليم الحديث تعريب العلوم الطبيعية والرياضية في الجامعات

كلامنا العربي بالفاظ اجنبية وكتابة اسماء مؤسساتنا بكلام اجنبي مكتوب بخط عربي . على وسائل الاعلام ان تنيد الى نفوسنا . تربية النشء على حب اللغة العربية . فحرص استعمال اللغة العربية في التدريس والمناقشات في قاعات الدراسة تمهيدا لانتزاعها من النفس منزلة السليقة . العناية باختيار مقدمي الاخبار والبرامج في الاذاعة والتلفزيون من بين المتكلمين من اللغة العربية ليكونوا القدوة الصالحة للمستمعين والمشاهدين . اقامة دورات تعريب في اللغة العربية للعاملين في مختلف الاجهزة الاعلامية لتحقيق المستوى اللغوي الرفيع الذي تقتضيه انشطته . احلال اللغة العربية في التمثيل والمسرح محل اللهجات العامية . التعاون على تنمية الثقافة العربية الاسلامية والانسان في تمويل مشاريعها . دعم الجهود لنشر اللغة العربية في الدول الاسلامية غير العربية واسيما الافريقية والاسيوية . الدعم للمادى لارسال مدربي اللغة العربية الكفاء الى الدول العربية والاسلامية التي هي بحاجة اليهم . التعاون على تزويد الدول العربية الاسلامية بما تحتاج اليه من نسخ القران الكريم وكتب اللغة العربية والثقافة العربية . دعم مشاريع تعريب التعليم في الدول التي لم يكتمل فيها تعريبه . اصدار القرارات السياسية الملزمة لتعريب التعليم الجامعي في الجامعات والكليات والاقسام التي لم يعزب التعليم فيها .

عبدالقادر الادريسي - الرباط :  
عاجلت الدورة السابعة لمؤتمر الوزراء المسؤولين عن الشؤون الثقافية في الوطن العربي التي عقدت بالرباط موضوعا رئيسيا هو : ( مكتبة اللغة العربية في الثقافة العربية الاسلامية والثقافات العالية الاخرى ) . واهتمت بدراسة الموقف التنفيذي لقرارات الدورة السابقة على مستوى المشروعات القومية الكبرى مثل التصور التنفيذي للخطة الشاملة للثقافة العربية . المكتبة القومية المركزية . الموسوعة العربية . المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر . وانكب الوزراء العرب على دراسة ملف قانوني بالغ الاهمية يتعلق بالتشريعات الثقافية تضمن بالخصوص التشريع النموذجي لرعاية المبدعين ووضع تصور شامل لاطار عام للاتفاقيات الثقافية . كما درس المؤتمر الموقف التنفيذي لقرارات الدورة السابقة سواء منها القرارات الموجهة الى الدول الاعضاء او القرارات الموجهة الى المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم .

موافقة الاجهزة المسؤولة عن الصندوق . من عائدات النشاطات المختلفة التي يستمرها الصندوق . من ريع الحفلات والانشطة المخصصة لغراض الصندوق . او من اية مصادر اخرى مناسبة . ب يشارف على الصندوق مجلس ادارة يضم مسؤولين من الدولة ومن ميادين المبدعين . ويحدد في نظامه الاساسي اسلوب عمله وشروط الافادة منه . ج - يتولى الصندوق الاتفاق على كافة الامور التي تساعد المبدع على المزيد من العطاء والانتاج ومنها : توفير الخدمات الصحية والطبية له بالمجان . توفير الإسكان المناسب له . توفير الاستراحات اللائقة للمبدعين لقضاء العطل فيها والاستجمام . د - صرح منح تقاعد ونسبة المبدعين الذين لا يتقاضون منح تقاعد مع جهات اخرى .

توصيا ومقترحات  
وقد تضمنت البحوث والدراسات التكميلية الموسعة التي وزعت على المؤتمر توصيات ومقترحات تبناها المؤتمر في صيغ معدلة مما اعطى لها قوة القانون كتوصيات صادرة عن مؤتمر الوزراء المسؤولين عن الشؤون الثقافية في الوطن العربي . ومن هذه التوصيات : بالنسبة لتعليم اللغة العربية ينبغي التركيز على الاستعمال لا على تعليم الذخوساء في ذلك ابناء العرب وغير العرب من المسلمين . ينبغي للجامعات العربية ان تعزب تعليم العلوم الطبيعية والرياضية لتكون هذه العلوم في صورتها العزبة جزء من صلات العرب العلمية بالشعوب الاسلامية . يجب العمل على راب الصدق بين تعليم التراث والتعليم الحديث بتجديد برامجهما في التعليم العام والفصل بينهما في المرحلة الجامعية فقط . ان من وسائل نشر اللغة العربية نشر الحرف العربي لكتابة اللغات الاسلامية . فيجب العمل لهذه الغاية . يجب تشجيع الجمعيات الاسلامية التي تعلم اللغة العربية في مدارسها في انحاء العالم الاسلامي . يجب ان تسخر وسائل الاعلام لحاربة خلط

٨ - الثقافة العربية والمنظمات الثقافية الدولية . اللغة العربية . قدمت المنظمة . العربية للتربية والثقافة والعلوم الى المؤتمر دراسات تكميلية موسعة عن الموضوع الرئيسي الذي يتناول مكتبة اللغة العربية في الثقافة العربية الاسلامية والثقافات العالية الاخرى . وهذه الدراسات هي : اللغة العربية لغة القران للكتاب عز الشايب . اللغة العربية والشعوب الاسلامية للكتاب . تمام حسن . اللغة العربية ومكانتها في الثقافة العربية الاسلامية للكتاب جميل الملايكة . اللغة العربية في مواكبة الفكر العلمي للكتاب محمد رشاد الحمزاوي . اللغة العربية والاعلام الجامعي للكتاب زكي الجابر . مكانة اللغة العربية بين لغات العالم الواسعة الانتشار للكتاب ابراهيم بن مراد . اشكالية القصص والادراج للكتاب الطيب البكري . مكانة اللغة العربية في لغات افريقيا وثقافتها للكتاب يوسف الخليفة ابوبكر . تجربة المملكة وتناولت الدراسة التي اعدها الدكتور تمام

المادة الاولى : ان تعزب المبدع المنصوص عليه في هذا التعريب يشمل المواطن سواء كان فردا او جماعة من مواطني احدى الدول العربية . تميز بابداع افعال او المشاركة في ابداعها مع جماعة في ميادين الادب والفنون والعلوم . وشهد لها اهل الاختصاص بالابتكار والاصالة والجدد . المادة الثانية : تقترح منح صفة « المبدع » لجان مختصة في كل ميدان من ميادين الابداع استنادا الى ما يتوافر لها من معلومات ووقائع عن انجازات المبدعين لئلا هذه الصفة . وتثبت الصفة بقرار يصدر عن جهة علمية مختصة . المادة الثالثة : المبدع الافضل في شغل الوظيفية التي تتناسب مع مجالات ابداعه حتى لو لم يتوافر فيه سوى الحد الأدنى من الشروط المطلوبة في الوظيفية كشرط الشهادة العلمية . المادة الرابعة : يستحق المبدع الذي يعمل في ادارات الدولة ان يمنح سنة تقاعد كاملة بعد كل خمس سنوات من العمل الوظيفي . يعطى فيها من العمل الرسمي ومستثماته لينصرف الى انتاج عمل ابداعي . مع الاستمرار في الحصول على رواتبه وتعويضاته التي يتقاضاها اثناء خدمته الفعلية . المادة الخامسة : ١ - ينشأ صندوق يسمى « صندوق رعاية المبدعين » يتم تمويله : من حصيلة الرسوم التي تفرضها الدولة بنسبة واحد بالمائة على الاقل على جميع مبيعات المراتب الثقافية كالمطبوعات والاسطوانات واشرطة التسجيل ( الكاسيت ) والافلام السينمائية وافلام التلفزيون والفيديو والاجهزة السمعية البصرية ( اجهزة الراديو والتلفزيون واجهزة التسجيل ) . من المبيعات والترقيات المالية الطوعية التي تقدمها الدولة والمؤسسات والهيئات والافراد بعد

١ - الاتفاقيات المبرمة بين الدول العربية . ب - الاتفاقيات الثقافية المبرمة مع دول العالم الثالث . ج - الاتفاقيات الثقافية المبرمة مع الدول المصدرة . اما الموضوعات الاساسية التي تشملها هذه الاتفاقيات فهي : ١ - التبادل الثقافي بين الاطراف الدولية . ٢ - الثقافة العربية والمفتريون العرب . ٣ - التبادل الثقافي في مواجهة التنمية الثقافية . ٤ - الحوار الثقافي العربي - الافريقي . ٥ - الحوار الثقافي العربي - الاسيوي . ٦ - الحوار الثقافي العربي في العالم الثالث . ٧ - الثقافة العربية في الاتفاقيات الثنائية الدولية .

## تأمل مزاياها... وقارن السعر ايضا!!

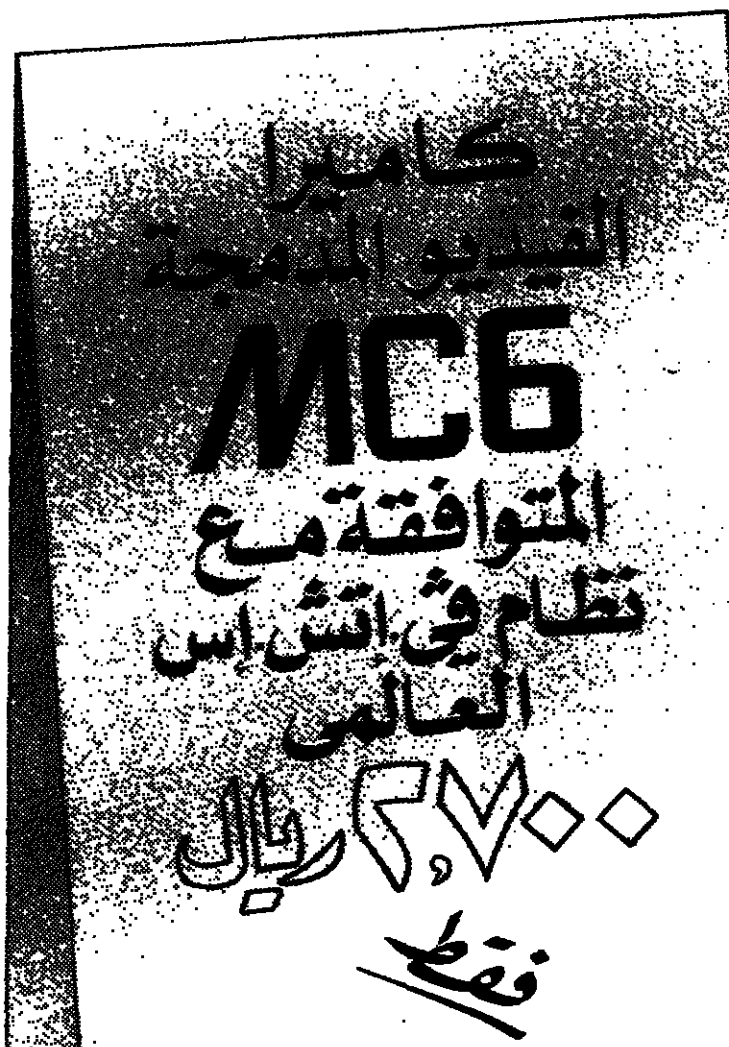
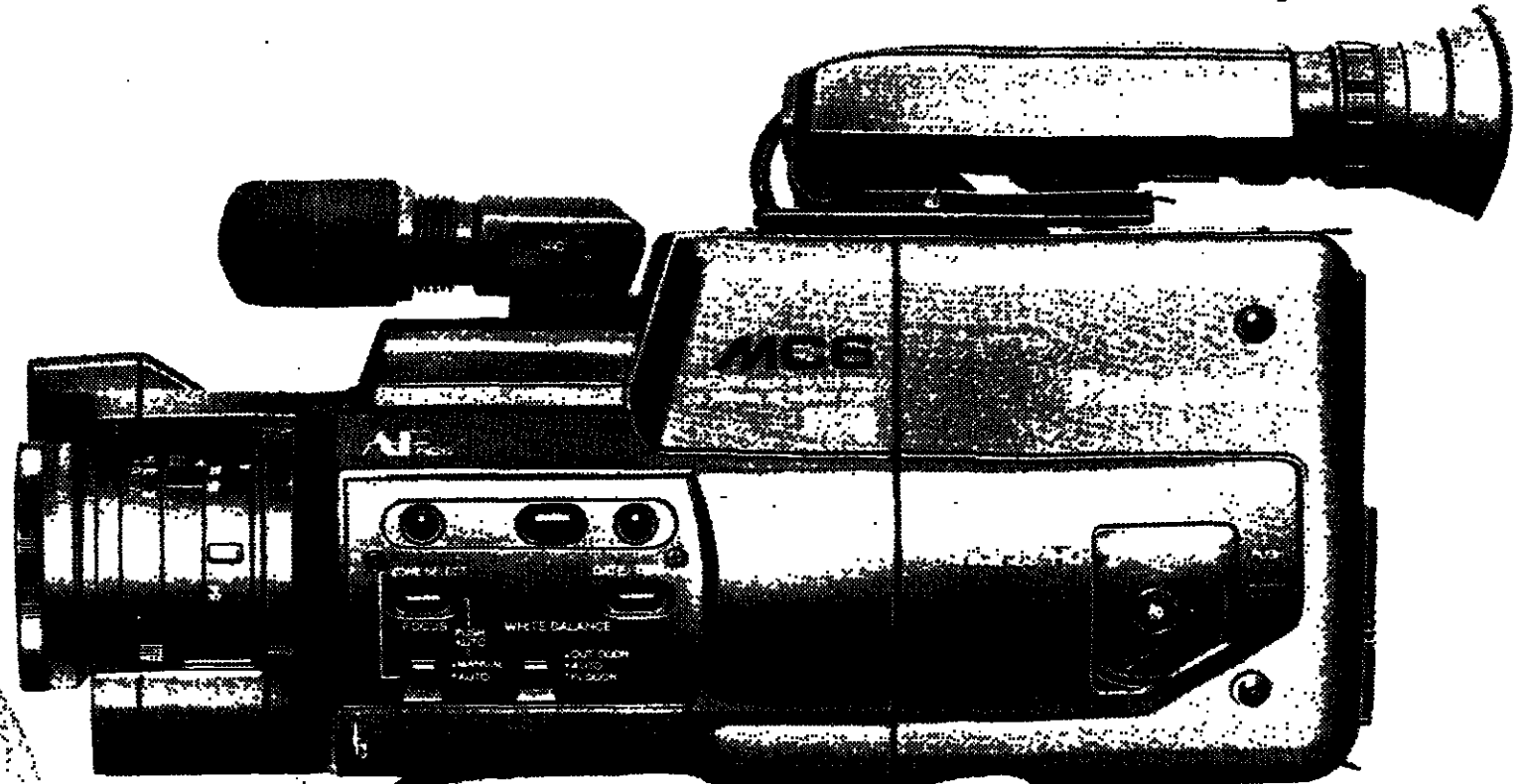
### فضلاً عن المزايا الفرصة التالية مجاناً!

- مهاتي لشريط VHS .
- مهاتي التبريد المتناوب .
- كابل لقوة خرج السمع والجبري .
- كابل لقوة دخل التيار المباشر .
- شريط لحمل الجهاز على الكتف .
- بطاريات للسماعة .
- مهاتي لوصلة التلفزيون مع الكاميرا

سارع إلى أقرب موزع لناشيونال باناسونيك .  
فالعرض محدود - وتأكد بنفسك بان كاميرا الفيديو MC-6 ابداع لا يضاهي !!

مع باناسونيك MC-6 لا تحتاج إلى وصل كاميرا الفيديو بجهاز التلفزيون .. دع مهاتي الكاسيت VHS-C الملحق المجاني . يقدم بذلك شيا به عتلك ...

- أضف إلى ذلك السعر التنافسي والتقنية المتطورة .. ولا تنس المميزات الإضافية المجانية التي تجعل من كاميرا الفيديو MC-6 ابداعاً فنياً يصعب مضاهاته .
- نظام ضبط بؤري تلقائي AF
- ما يتيح صورة ثابتة
- وواضحة المعالم
- الرأس المساح
- السرعة الحركة
- لتوفير انسيابية الصور
- بدون ضوضاء [ ]
- نظام التبريد
- التبريد HQ
- الصورة
- والكثير الكثير .



ناشيونال  
باناسونيك

AL DAHLAWI CO.



شركة محمد جمال الزهراني

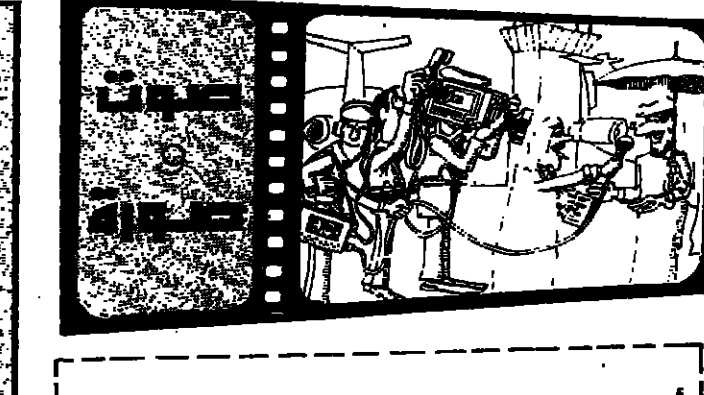
عنايت القاهرة جيزة طريق ٢٣٣ ٢٤٧٧٣٣ - جيزة ١١٨٨٨ - ١١٨٨٨٨ - ١١٨٨٨٨  
شعبه ١١٨٨٨٨ - شعبه ١١٨٨٨٨ - شعبه ١١٨٨٨٨ - شعبه ١١٨٨٨٨  
١١٨٨٨٨ - شعبه ١١٨٨٨٨ - شعبه ١١٨٨٨٨ - شعبه ١١٨٨٨٨  
١١٨٨٨٨ - شعبه ١١٨٨٨٨ - شعبه ١١٨٨٨٨ - شعبه ١١٨٨٨٨





... (Text continues in the left column of the top section)

... (Text continues in the middle column of the top section)



... (Text continues in the right column of the top section)

# لا باجبال أبو زيد

الكاتب الدرامي .. ليس مؤرخاً

... (Text continues in the left column of the middle section)

# أمانى على سحر .. أميرة صوتها هوى

عن أماني كاسيت سيطر لها هذا العام .. وأمانى صوت يحمل كل العاطفة والشجن الذي استطاع أن يبرزه ويؤطره

... (Text continues in the middle column of the middle section)

# أهالي رفحا : متى نشاهد القطة الثانية ؟

... (Text continues in the right column of the middle section)

# أحمد شريف الرفاعي

... (Text continues in the left column of the bottom section)

# خليل حسن خليل

... (Text continues in the middle column of the bottom section)

# صراع سينمائي ثوري

... (Text continues in the right column of the bottom section)

تقارير	
١	مؤتمر وزراء الزراعة والمياه على مستوى المنطقة العربية
٢	مؤتمر وزراء الزراعة والمياه على مستوى المنطقة العربية
٣	مؤتمر وزراء الزراعة والمياه على مستوى المنطقة العربية
٤	مؤتمر وزراء الزراعة والمياه على مستوى المنطقة العربية
٥	مؤتمر وزراء الزراعة والمياه على مستوى المنطقة العربية
٦	مؤتمر وزراء الزراعة والمياه على مستوى المنطقة العربية
٧	مؤتمر وزراء الزراعة والمياه على مستوى المنطقة العربية
٨	مؤتمر وزراء الزراعة والمياه على مستوى المنطقة العربية
٩	مؤتمر وزراء الزراعة والمياه على مستوى المنطقة العربية
١٠	مؤتمر وزراء الزراعة والمياه على مستوى المنطقة العربية
١١	مؤتمر وزراء الزراعة والمياه على مستوى المنطقة العربية
١٢	مؤتمر وزراء الزراعة والمياه على مستوى المنطقة العربية
١٣	مؤتمر وزراء الزراعة والمياه على مستوى المنطقة العربية
١٤	مؤتمر وزراء الزراعة والمياه على مستوى المنطقة العربية
١٥	مؤتمر وزراء الزراعة والمياه على مستوى المنطقة العربية
١٦	مؤتمر وزراء الزراعة والمياه على مستوى المنطقة العربية
١٧	مؤتمر وزراء الزراعة والمياه على مستوى المنطقة العربية
١٨	مؤتمر وزراء الزراعة والمياه على مستوى المنطقة العربية
١٩	مؤتمر وزراء الزراعة والمياه على مستوى المنطقة العربية
٢٠	مؤتمر وزراء الزراعة والمياه على مستوى المنطقة العربية
٢١	مؤتمر وزراء الزراعة والمياه على مستوى المنطقة العربية
٢٢	مؤتمر وزراء الزراعة والمياه على مستوى المنطقة العربية
٢٣	مؤتمر وزراء الزراعة والمياه على مستوى المنطقة العربية
٢٤	مؤتمر وزراء الزراعة والمياه على مستوى المنطقة العربية
٢٥	مؤتمر وزراء الزراعة والمياه على مستوى المنطقة العربية
٢٦	مؤتمر وزراء الزراعة والمياه على مستوى المنطقة العربية
٢٧	مؤتمر وزراء الزراعة والمياه على مستوى المنطقة العربية
٢٨	مؤتمر وزراء الزراعة والمياه على مستوى المنطقة العربية
٢٩	مؤتمر وزراء الزراعة والمياه على مستوى المنطقة العربية
٣٠	مؤتمر وزراء الزراعة والمياه على مستوى المنطقة العربية















### الأرض.. بركة

د. خالد الحنقري

د. عبدالله حنلان

أشرف

### مركز الدراسات والبحوث

مركز الدراسات والبحوث في مجال التنمية البشرية

مركز الدراسات والبحوث في مجال التنمية البشرية

### AL-ADWAN GENERAL HOSPITAL

مستشفى العام في عكاظ

مستشفى العام في عكاظ

## يقال..

ان سدا بلدي من الغربية راح ضحيته ثلاثة اطفال من قبل لازل خطره ملاحا يهدد حياة لفلذات الاكابر بين وقت وآخر

● معالي المهندس عبدالعزيز الزامل وزير الصناعة والكهرباء اجتمع مؤخرا بمقره في الرياض مع وفد من المسؤولين من شركة الكهرباء الوطنية الاردنية برئاسة مديرها العام المهندس محمد الزامل لبحث التعاون بين البلدين في مجال الطاقة الكهربائية.

● في مطلع الاسبوع الحالي اجتمع في عمان وفد من المسؤولين من شركة الكهرباء الوطنية الاردنية برئاسة مديرها العام المهندس محمد الزامل لبحث التعاون بين البلدين في مجال الطاقة الكهربائية.

## وظائف شاعرة في التعليم الفني والتدريب المهني

الرياض والجمعة وشقراء وعقرب ومراكز التدريب المهني في كل من جدة والمدينة المنورة وبريدة والدمام وأبها.

وتتضمن شروط التقديم تلبية نموذج طلب التوظيف وصور للشهادات العلمية.. كما ان المؤسسة لتقبل طلبات موظفي الجهات الحكومية الذين هم على رأس العمل.

المؤسسة حددت التسامح والمهنيين من شهر ربيع الأول الحالي نهاية لقبول الطلاب الذي بدأ في الخامس والعشرين من الشهر الحالي.

كما حددت يوم ١٤١٠/٢/٢٥ موعدا لاجراء الامتحان المتقدمين لوظائف مدرسين ويوم ١٤١٠/٢/٢٥ للممتحنين للوظائف الاخرى بمراكز التدريب في الرياض وجدة والدمام والمدينة المنورة وأبها وبريدة.

**سلام قلبه واحلاؤه مكوبة**

اكتشف الأطباء في القاهرة حالة جسدية نادرة لشاب مصري يبلغ قلبه في الجانب الايمن من صدره وليس في الجانب الايسر كما ان جميع اشغاله في وضع مكوبي.

وكان الشاب المصري حمادة فرحات (٢١ سنة) وهو حاصل على المركز الاول في الملائحة بمحكمة التنازل بمصر قد دخل الى احد المستشفيات لاستكمال الزاوية الدورية عندما اكتشف الأطباء بالقسم الكليني ان الكبد بالجهة اليسرى مما يعني ان الزاوية بالجهة اليسرى.

وبحال اجراء الجراحة لاستئصالها اكتشفوا ان كل احشاء الشاب في حالة انعكاس كامل.

وبصر الطبيب الذي قام بجراجه الجراحة لمصلحة الاخبار اسر ان حالة الشاب المصري تادرة امر ان تحدث لخص من بين مائة الف وانها لاتشكل اية مشاكل مدام ليس هناك عيب خلقية باعضاء الجسم.

● هند محمد عربي  
● ٣ سنوات  
● اماني محمد عربي  
● سنكلان  
● جيزان

والوطن البهي  
النظرة  
«جرجوج» يطير صوب الاتفاق  
والبرادة... رديعة، تروح  
بعين طفولة العلم

عصفورتان تقفان معا  
على غصن الطويلة  
على شجرة الحلم الجميلة  
وتكتبان قصيدة  
الارض

عكاظ (الرياض) : أعلنت المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني عن وظائف شاعرة للمدرسين والفنيين ومساعدي المدرسين والمهنيين.

وطلبت المؤسسة العامة من المواطنين بالمؤسسة في كل من الراغبين الذين تتوفر فيهم الشروط

شمس  
دكتور  
حمود  
انبدر

### فضلا لا تكونوا عوننا عليهم

يتربص اللبنانيون بقلوب ملؤها الامل والتربص جهودهم في مؤتمر الطائف للوصول الى حل يرضيهم عن وطنهم واقتصادهم وميراثهم ومصادر رزقهم كاهل الحبيب الاعلى التي انت على الاخير واليايس والنفوس النافس. واذا كان هناك فئات مستفيدة (خارجيا ودخليا) من معاناة هذا الشعب البطل في الامر اصبح الآن في يديكم ايها الاخوة الملتزمين تحت مظلة الجامعة العربية في مدينة الطائف التي تحتويكم بحنان ورغبة صادقة بان تخلصوا اسمها في الوثائق السياسية بانكم توجتوا على ارضها اجتماعكم بتحقيق رغبة شعبكم الصغير في لبنان وشعبكم الكبير في الوطن العربي بل حققتم رغبة الجمعية الشريفة كلها.

لقد عانى اللبنانيون من القتل والتجويع والتشريد مالا يبراه او يرتاح له احد فكيف يمكن انتم جلدتهم ومعقوهم في البرلمان، فاجابيات المتعلقين بالوزان الطائف وغيرها كثير مسبق للاتفاق على السلام قد لا تكون - وفكركم للعلم - شتا مناسبيا لمن ظل او شيخ او سيدة في وطنه بعيدا عن ضوضاء المدافع وتجويع القنابل وسيطرة المصالحات التي استغلت الوضع.

فلست اؤمكم في ان تبتحنوا عن اسلوب امثل لحياة مستقرة في وطن كان مثاليا، وتامل له العودة الى المثالية، ولكنني اتسنى عليكم ان تضعوا لاوريات واقعية ممكنة التحقيق. ولو درستكم الواقع الحالي والحسين لوجدتم ان الامر على موقف معين غير معقول اليوم يجعل القبول غدا بما رفضتم اصعب والاخر سعرا وعادة مليوني الرجوع الى الموقف الاول لاملر منه ولكن بعد فوات الاوان.

ان غدا في اي يادرة بنامة منكم تؤدي الى اعادة توحيد وبناء لبنان المستقل ستكون اغلى هدية تقدم لاطفال في عيد ميلاده، او لا في ذكرى زواجها، او لشيخ يريد ان يعيش مابقي من حياته في تبتد بعيدا عن ازديت المدافع والقذخ والخوف.

واذا ما قبلتم بالعمل فيكم بذلك تحقيق رغبات ترحل في نفوس اشقيائكم من العرب، (الالة تصال في الماء العكر، فاولئك لهم المكيدة، ولا) لا تبتنم بالعلم للعمل فيكم بذلك تقتلون (الزواجر) وتؤسسونها في اوجه الاعداد الظاهرين والمستترين.

فكونوا عوننا لاهلكم على العيش بامن واستقرار بدلا من ان تكونوا عوننا عليهم بالامرار على مواقف مسبقة.

رعاكم الله وبوفقكم ما فيه خير بكم وديناكم واستقرار وامن بكم.

● الاستاذ عبدالله بن دهيض (الركعة) الحصة لتعليم البنات

لماذا يطلب تصديق التقرير الطبي للمعلمات من الوحدات الصحية رغم ان هذه التقارير صادرة من مستشفيات هذا تطل لا تدرى له؟

● ابن دهيض

● الدكتور زهير احمد كاتفي مدير عام الامانة العامة للبلديات الجامعية ام القرى بشر مهامه على يد شتمه باجازه السنوية.

● الضاحي المعروف مصطفى زقزوق عاد الى ارض الوطن بعد رحلة علاجية اجري خلالها العديد من الفحوصات الطبية بباريس كورت بنتائج جيدة.

● المصطفى احمد اسماعيل يهمل يعيش فرحة غامرة بعد قدوم مولوده الجديدة التي اتفق وحرمه على تسميتها «سمية» لتتضمن الى عذ اخوانه واخوانها.. ميرك.

● الشيخ سعيد بن غرم الله القاسمي ياتي بعد مغرب اليوم (الثلاثاء) من مسافرة بمسكنات ومركبات البيت وبمسجد تديرها، وذلك بمسجد أبي بكر الصديق بالعزيزية بالرياض.

## الافيد عبد المجيد يعزى في وفاة الشيخ ابراهيم الحصين

احمد دوس، المدينة المنورة: قام صاحب السمو الملكي الامير عبد المجيد بن عبدالعزيز امير منطقة المدينة المنورة مساء امس الاول بتقديم العزاء لآل الحصين في وفاة الشيخ ابراهيم عبد الرحمن الحصين الذي وافاه الاجل صباح امس الاول بمستشفى المدينة المنورة وتم دفنه بعد مغرب امس الاول في بقيع الغرقاء بالمدينة المنورة.

سمره قام بتقديم العزاء المنورة المهندس عبد العزيز الحصين وابناء الرحيم الاساقفة عبد الرحمن وعبد العزيز ومحمد وعبد الله وصالح واحمد والاستاذ محمد الحصين مدير اخبار التلفزيون بالمدينة المنورة. الذين عبروا عن عظيم شكرهم وتقديرهم لهذه المراساة الكريمة من سمو.

الامير عبد المجيد

٣٠ ألف للتعديت

١٠٠ ألف ريال للمخالفين بالي عرش منصور جلي «جيزان» ثلاثون ألف ريال غرامة مالية للتعديت وخمسائة ريال للمخالفين ثلاثة بلدي ابي عرش.

الاستاذ محمد عبيد صعدى رئيس بلدية ابي عرش ذكر ذلك في عكاظ، وقال ان هذا المشروع الخيري بدأ منذ ثلاثة اشهر تقريبا وتمت عن طريقه مساعدة المقاربات بعدم التوسع والتعدي

العملق الانزق على الرمل

الحوت الازرق «يتحرر في جيزان»

حمد تقني، جيزان: وجدت لفرقة البحث والانتقال سلاح الحدود في جيزان بجسم ضخم غريب تحمله الامواج المتساقطة نحو الشاطئ.

وتعد هذه الحالة الاولى من نوعها فيما تؤكد المصادر بان هذا النوع من الحيتان عرف برغبته في الانتحار بين وقت وآخر.

واذا كانت نهاية هذا الحوت الضخم في جيزان قلما لياها من السواحل الاخرية.

الانزق، يصل طوله الى (١٥) مترا ووزنه يقارب الطنين.

٧٠٠ ألف ريال لرغبي الزواج

ابراهيم البهلي، جدة: سيتمت لك ريال جيلة المساعدات التي تم تقديمها لرغبي الزواج للشباب من قبل المشروع الخيري لمساعدة الشباب على الزواج بإعفاء (١٠) آلاف ريال لكل شاب.

الاستاذ فرح العلاء امين لجنة المشروع ذكر ذلك في عكاظ، وقال ان هذا المشروع الخيري بدأ منذ ثلاثة اشهر تقريبا وتمت عن طريقه مساعدة المقاربات بعدم التوسع والتعدي

الصورة المغنط لطلاب الجامعة

محمد الشاذلي، الاحساء: نظم جديد في كلية التصوير يمتد على استخدام البلاطة المغناطيسية في طبع جامدات تلك ليعمل بالاحساء.

الدكتور علي الاخير وكيل عمادة القبول والتسجيل وشؤون الطلاب بالامام ذكر ذلك وقال ان هذه الخدمة المتوفرة تعد الاولى من نوعها في المملكة.

الاخير اشار الى ان مشروع التصوير الجديد ياتي نتيجة لاستثمار جزء من اموال الصندوق لصالح الطلاب بهدف توفير الخدمات الضرورية والهامة للطلاب بتوجيهات من معالي مدير الجامعة.

من جهة اخرى قامت العمادة بتوفير هدايا تذكارية تحمل شعار الجامعة تضم ملفات وساعات حائطية وقلما.

لجنة اصدقاء المرضى لم تكفل بتقديم الهدايا وباقات الزوار المرضى بالزلاء بالمستشفيات والدعاء لهم بالشفاء العاجل بل انها تحصل في برامجها اسبابا اخرى لتحقيق اهدافها لخدمة المرضى.

لجنة اصدقاء المرضى قامت مؤخرا بتامين التغطية جيدة.

## النظافة من الايمان

أخفى المواطن والمقيم والزائر.. رجاء لا تلوح بأية نقابيات أو مخلفات في السوارع والطرق وتخلص منها بطريقة صحيحة بوضوح في الحاويات المخصصة لها.

مشروع نظافة المدينة المنورة

أمانة المدينة المنورة

أسبوع النظافة

المنطقة

المنطقة